**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | Ред.бр.наст.јед. |  |
| Наставник |  | Време |  |
| Разред и одељење |  | Датум |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема |  |
| Наставна јединица |  |
| Тип часа |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕДАГОШКИ, МЕТОДИЧКИ И ДИДАКТИЧКИ ЕЛЕМЕНТИ | | | | |
| Циљ наставне јединице | |  | | |
| Очекивани исходи | |  | | |
| Планиране активности ученика | |  | | |
| Планиране активности наставника | |  | | |
| Провера остварености исхода | |  | | |
| Међупредметно повезивање | |  | | |
| Међупредметне компетенције | |  | | |
| Кључне речи | |  | | |
| Нови појмови | |  | | |
| Методе рада | | 🞏 усмено излагање 🞏разговор са ученицима 🞏 рад на тексту  🞏 писани радови 🞏 илустрација 🞏 демонстрација  🞏 лабораторијски радови 🞏 практични радови | | |
| Облици рада | | 🞏 фронтални 🞏 индивидуални рад 🞏 рад у паровима 🞏 групни рад | | |
| Наставна средства | | **Вербална**  🞏 разговор са ученицима | **Аудиовизуелна**  🞏 мултимедијалне презентације  🞏 филмови | **Визуелна**  🞏 рачунарски програми  🞏 пројектор 🞏 графоскоп  🞏 шеме, цртежи и модели  🞏 табеле 🞏 карте 🞏 графикони  🞏 фотографије 🞏 природни предмети  🞏 предмети 🞏 дидактички материјал  🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Текстуална**  🞏 писани текстови  🞏 штампани текстови | **Аудитивна**  🞏 CD плејер |
| **Мануелна**  🞏 инструменти  🞏 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наставна помагала | | 🞏 табла 🞏 креда 🞏 троугао 🞏 лењир 🞏 шестар 🞏 рачунар 🞏 микроскоп  🞏 карта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞏 демонстрациони столови | | |
| Наставни објекти | | 🞏 школска учионица 🞏 кабинет 🞏лабораторија 🞏 објекти у природи  🞏 сала за физичко васпитање 🞏 библиотека | | |
| Препоручена литература | | За наставника:За ученике: Помоћна литература и едукативни сајтови: | | |
| **Организација и структура часа са временском динамиком**  Ток часа | | | | |
| **Увод**    **Главни део**    **Завршни део**  **Изглед табле** | | | | |
| Евалуација испланираног након остваривања |  | | | |